

## Dios escoge al Rey David

**Texto Bíblico: I de Samuel 16:1-13**

### Libros de la Biblia

#### Repaso:

Las Divisiones del  
Antiguo Testamento:

*Ley*

*Historia*

*Poesía*

*Profetas Mayores*

*Profetas Menores*

Saúl fue el primer Rey de Israel, pero él no quiso obedecer a Dios y servirle. Al fin Dios decidió rechazar a Saúl y escoger un nuevo Rey para su pueblo. Le dijo a Samuel, “Ve al pueblo de Belén y busca a un hombre que se llama Isaí, que vive allí. Yo he escogido a uno de sus hijos para ser Rey de Israel en lugar de Saúl.” Así que Samuel se fue a Belén.

Para poder conocer a Isaí y a sus hijos, Samuel invitó a la gente de Belén para ofrecer un sacrificio a Dios. Isaí vino al sacrificio con sus hijos. Samuel miró al más grande de ellos, que se llamaba Eliab. “¡Qué hombre tan fuerte, alto y guapo!” Samuel pensó dentro de sí, “¡Éste ha de ser el que Dios escogió!” Pero el Señor le dijo a Samuel, “Éste no es. No mires a su parecer, ni a lo alto y fuerte que se ve. Los hombres siempre miran lo que pueden ver con sus ojos. Pero el Señor mira el corazón.”

Isaí hizo pasar a cada uno de sus hijos delante de Samuel. Pero cada vez, Dios le dijo a Samuel en su corazón, “No, éste tampoco es.” Al fin, cuando había visto a todos, Samuel dijo a Isaí, “Mira, Isaí, Dios no ha elegido a ninguno de estos. ¿No tienes otro hijo por ahí escondido?”

Isaí dijo, “Bueno, aun queda el más pequeño. Lo dejé cuidando las ovejas.”

Samuel dijo, “¡Manda a traerlo!” e Isaí envió por él. Cuando llegó el muchacho, que se llamaba David, y Samuel lo vio, el Señor le dijo a Samuel, “¡Levántate y úngelo, porque éste es!” Samuel derramó un cuerno de aceite sobre la cabeza de David y lo ungió por rey sobre la nación de Israel.

Pasarían aun muchos años hasta que David llegaría a ser el Rey. Pero a partir de aquel momento cuando Samuel lo ungió, el Espíritu del Señor

vino sobre David. Aunque era todavía muy joven, Dios empezó desde entonces a guiarlo y a prepararlo para ser el Rey de su pueblo.

Si tú has recibido a Cristo en tu corazón, Dios te ha escogido también para servirle en su Reino. No importa cuántos años tienes, ni si eres alto y fuerte, ni si eres hombre o mujer. ¡Dios te ama y tiene un plan para tu vida!

### Versículo de Memoria

El Señor no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el Señor mira el corazón.

*1 Samuel 16:7*

# ¡Aprender es Divertido!

## Instrucciones para las Dos Manualidades:

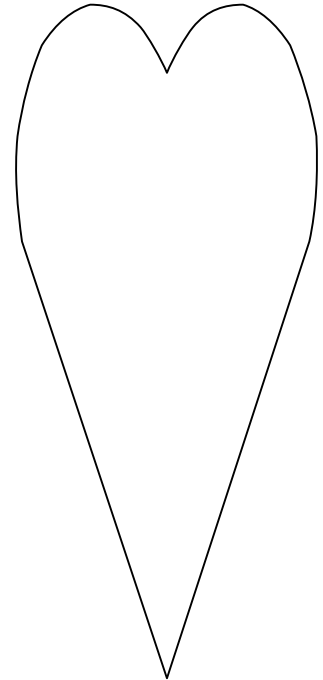
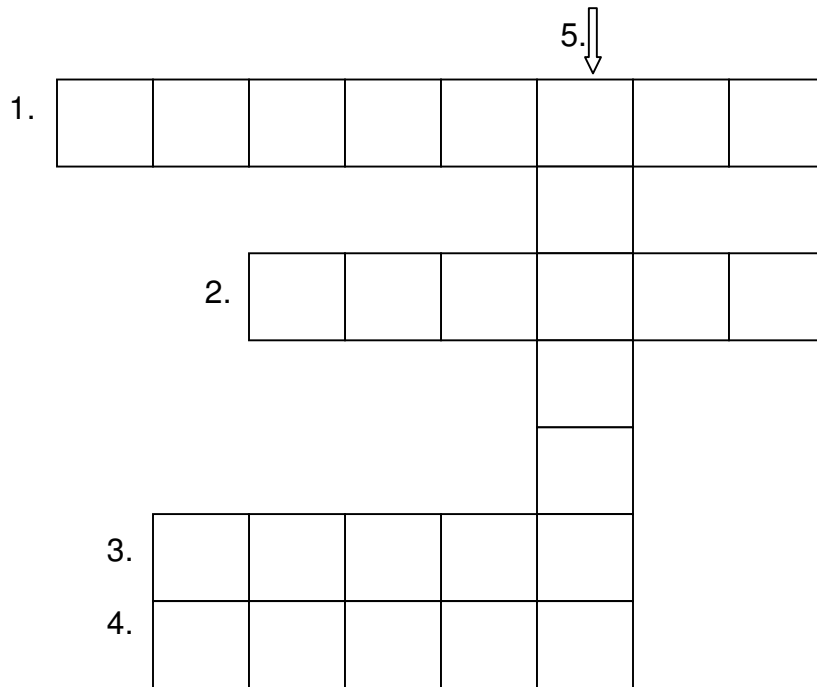
### No.1: Repaso de la Historia Bíblica -- Palabra Escondida

En la página 3, a manera de crucigrama, **llena** los cuadros junto a cada número con la palabra que falta. Al hacer las palabras números 1 al 4, llenarás parte de la número cinco, la palabra escondida, que va de arriba hacia abajo. Termina de llenar la palabra escondida.

### No. 2: Versículo de Memoria – Terminar el Dibujo

**Termina de dibujar** la oveja y el bordón de pastor en la mano de David. **Pegue** algodón sobre la oveja como lana. **Colorea** el dibujo, y luego **repasa** el versículo.

# Encuentra la Palabra Escondida



1. Saúl no quiso \_\_\_\_\_ a Dios y servirle.
2. Samuel pensaba que Eliab sería el nuevo Rey porque vio que era alto, guapo, y \_\_\_\_\_.
3. Samuel \_\_\_\_\_ a David con aceite para ser el nuevo Rey.
4. Pasaron muchos años hasta que David llegó a ser rey, porque David todavía era muy \_\_\_\_\_.

Y ahora para la Palabra Escondida:

5. Dios dijo, “Los hombres miran lo que ven con sus ojos, pero el Señor mira el \_\_\_\_\_.”



El Señor no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el Señor mira el corazón.

*1 Samuel 16:7*

## **Sugerencias para Introducir la Historia Bíblica de Hoy:**

**No. 1:** Traiga un espejo a la clase. Deje que los alumnos se miren uno por uno en el espejo. Pregúnteles qué ven al verse en el espejo. Cuando hayan dicho lo que observen, hágales las siguientes preguntas:

1. Al verte en el espejo, ¿Puedes ver lo que estás pensando?
2. Al verte en el espejo, ¿Puedes ver lo que estás sintiendo?

Díales que el único que puede ver hasta adentro de nuestro corazón y mente es Dios. Luego explique que la Historia Bíblica de hoy nos cuenta de cómo Dios miró el corazón de David, y no solamente su apariencia física. Explique por qué esto es importante.

**No. 2:** Forme a los alumnos en una fila. Enséñeles que algunos son más altos, más bajos, unos de cuerpo más grande, otros más chicos. La apariencia física de cada uno es distinta. Pregúnteles:

1. ¿Cuál de ustedes sería la mejor elección si nos hacía falta una persona que se metiera a través de una ventana? (uno de los más chicos)
2. ¿Cuál sería la mejor elección para formar un equipo de básquetbol? (uno más alto)
3. ¿Cuál escogeríamos si buscáramos a alguien para cantar un solo en una presentación de la escuela dominical? (uno que tiene buena voz de canto)
4. ¿A cuál escogeríamos para ayudar a construir una casa? (uno más fuerte)
5. ¿A cuál escogeríamos para hacerle rey? (Si ellos sugieren a alguien, pregúnteles por qué le nombran.)

Luego díales que en la Historia Bíblica de hoy, veremos por qué Dios eligió a cierto muchacho para ser el próximo rey de su pueblo.

## **Ayuda con la Historia Bíblica**

Haga que abran su Biblia a I de Samuel 16:1-13 y muéstreles que la Historia Bíblica sale directamente de la Palabra de Dios.

Dé a cada alumno un lápiz, pluma, o marcador antes de empezar a contar la Historia Bíblica. Díales que subrayen en sus hojas todas las palabras que son nuevas o que no entiendan. Al acabar de leer la Historia, regrese y platique con ellos acerca del significado de todas las palabras que subrayaron.

Si a sus alumnos les gusta leer, deje que ellos mismos lean cada cual un párrafo. ¡Tenga paciencia con los que leen con dificultad! Si le falta tiempo o si no les gusta leer, usted mismo puede leer la historia o contársela de memoria.

Siempre ayuda hacerles preguntas después de contar la historia para ver qué tanto recuerdan. *Recuerde que esto debe ser divertido. No se trata de una calificación.*

Esta Historia Bíblica se presta muy bien para que los alumnos la dramaticen como obra. Para hacer esto más interesante, usted puede traer algunas propiedades. Por ejemplo, un chivo u oveja de peluche para el sacrificio, una bata como vestido de Samuel, una jarra de “aceite” para ungir a David, y una corona para coronarle al final.

### **Una Idea Para Ayudar a Aprender el Versículo de Memoria:**

Antes de empezar la clase, usted puede recortar siete corazones grandes de papel (o blanco o de color). Escriba una frase del versículo sobre cada corazón, y la cita del versículo sobre uno.

Después de repetir el versículo varias veces con los alumnos, haga lo siguiente:

Mezcle los corazones para que no estén en su orden correcto, y póngalos así sobre la mesa. Con un reloj, cuente el tiempo mientras cada alumno en su turno forme el versículo en su orden correcto. Haga un concurso para ver quién lo forma lo más rápidamente. Si a usted le parece mejor, pueden trabajar en equipos.

### **Aprendiendo los Libros de la Biblia**

Hoy usted debe hacer un repaso con los alumnos de las cinco categorías de los libros del Antiguo Testamento. En las cinco lecciones que siguen a ésta, repasarán los nombres de los libros de estas categorías.

Ofrecemos la siguiente idea para ayudar a los alumnos a aprender los libros y sus categorías. Si usted tiene otra idea mejor, adelante. Ésta es solamente una sugerencia.

La sugerencia: Tome cinco hojas de papel – papel grueso de color, si es posible – y escriba sobre cada hoja el nombre de una de las cinco categorías. Luego, pegue las cinco hojas a la pared de su aula para que los alumnos las vean.

Las cinco categorías son:

*Ley*

*Historia*

*Poesía*

*Profetas Mayores*

*Profetas Menores*

En las siguientes lecciones haremos cadenas de papel con los nombres de los libros en cada eslabón, que luego se colgarán de cada una de estas cinco hojas, según sus categorías. (La idea de la cadena es para ayudar a los alumnos a comprender que mientras cada “eslabón” es un mensaje completo de parte de Dios, la Biblia entera forma un solo mensaje más completo.)